



Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области «Школа-интернат № 5 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»

ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.
тел. 8(8482) 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail: tu_internat5@63edu.ru
ИНН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290

Рассмотрен на заседании
методического объединения учителей
преподающих в классах обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
протокол № 1
«25» августа 2024

Утверждаю:
Директор Стариков А.П.

ГБОУ Школа-
интернат №5
г.о. Тольятти.

Подписано
цифровой подписью:
ГБОУ Школа-
интернат №5 г.о.
Тольятти.
12:00 +04:00

Директор: Стариков А.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет «Природоведение»

Класс: 6В

Учитель: Гизатулина Н.С.

Срок реализации: год (2024-2025 учебный год)

**обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Природоведение» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Природоведение».

Цель обучения - освоение знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и применение практических сведений в повседневной жизни учащимися с нарушениями интеллекта.

Задачи обучения:

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование правильного понимания природных явлений;
- формирование у обучающихся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье);
- формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;
- формирование умения наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности;
- формирование и отработка практических навыков и умений.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Программа по учебному предмету «Природоведение» в 6 классе состоит из трёх разделов: «Растительный мир», «Животный мир», «Человек».

При изучении растительного и животного мира Земли углубляются и систематизируются знания, полученные в начальной школе. Приводятся простейшие классификации растений и животных. Учитель должен обратить внимание обучающихся на характерные признаки каждой группы растений и животных, показать взаимосвязь всех живых организмов нашей планеты и, как следствие этого, необходимость охраны растительного и животного мира. В содержании могут быть указаны представители флоры и фауны разных климатических поясов, но значительная часть времени должна быть отведена на изучение растений и животных нашей страны и своего края.

При знакомстве с домашними животными, комнатными и декоративными растениями следует обязательно опираться на личный опыт обучающихся, воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к объектам природы, умение видеть её красоту.

Раздел «Человек» включает простейшие сведения об организме, его строении и функционировании. Основное внимание требуется уделять пропаганде здорового образа жизни, предупреждению появления вредных привычек и формированию необходимых санитарно-гигиенических навыков.

Завершают курс обобщающие уроки, которые систематизируют знания о живой и неживой природе, полученные в процессе изучения учебного предмета «Природоведение».

Основными организационными формами работы на уроке природоведения являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа.

При проведении уроков природоведения предполагается использование следующих методов:

- объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти (рассказ с включением в него элементов беседы или объяснения, сопровождающегося демонстрацией, опытов);

- репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации);

- метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения);

- частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы);

- исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют при проведении лабораторных и практических работ, предусмотренных программой; исследовании свойств тел неживой природы при проведении опытов);

- проведение природоведческих экскурсий (вводных, текущих и обобщающих), направленных на усвоение изученного материала;

- проведение словарной работы, направленной на коррекцию лексико-семантической стороны речи (обогащение словаря, усвоение новых, ранее неизвестных слов; закрепление и уточнение значений слов; активизация словаря).

- выполнение заданий, требующих разнообразной деятельности обучающихся: сравни, опиши, объясни, запиши в тетради, зарисуй в тетради, найди на карте, рассмотри рисунок, рассмотри иллюстрации описываемого предмета; выполнение заданий в рабочих тетрадях или на карточках, используя слова для справок; заполнение схем, подпись рисунков, зарисовка изучаемых объектов;

- дидактические игры (классификация, разрезные картинки).

Содержание разделов

№ п/ п	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Введение	1	1
2.	Растительный мир	17	1
3.	Животный мир	35	1
4	Человек	12	1
5.	Обобщение	3	1
	Итого:	68	5

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- воспитание уважительного отношения к чужому мнению;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; формирование умений соблюдать правила здорового питания, ухаживать за комнатными растениями и домашними животными;
- формирование знаний о здоровом образе жизни, стремления соблюдать и вести здоровый образ жизни;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни, формирование правильной осанки, оказании первой медицинской помощи при незначительных травмах;
- формирование бережного отношения к материальным ценностям, к предметам живой и неживой природы.

Предметные:

Минимальный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;
- иметь представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
- относить изученные объекты к определенным группам (осиновое дерево леса);
- называть сходные объекты, относить к одной и той же изучаемой группе (рыбы, декоративные растения, лекарственные растения);
- называть заповедники, растения и животные, занесенные в Красную книгу России;
- соблюдать режим дня, правила личной гигиены и здорового образа жизни, понимать их значение в жизни человека;

- соблюдать элементарные правила безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- выполнять несложные задания под контролем учителя;
- адекватно оценивать свою работу, проявлять к ней ценностное отношение, понимать оценку педагога.

Достаточный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях;
- уметь находить необходимую информацию об изучаемых объектах по заданию педагога;
- устанавливать взаимосвязи между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- относить изученные объекты к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер- травянистое дикорастущее растение, растение луга, кормовое растение, медоносное, растение, цветущее летом);
- называть сходные по определенным признакам объекты из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников, объяснять свое решение;
- выделять существенные признаки групп объектов;
- знать и соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе, правила здорового образа жизни;
- участвовать в беседе, обсуждение изученного, проявлять желание рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнять задания без текущего контроля учителя, осмысленная оценка своей работы:
- соблюдать правила санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;
- выполнять доступные возрасту природоохранные действия;

– осуществлять деятельность по уходу за комнатными и культурными растениями.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных, итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития. Критерии оценки предметных результатов за устный ответ:

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он:

- даёт правильные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно практическими действиями;
- грамотно строит предложения;
- адекватно использует терминологию;
- умеет подводить итоги.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если:

- при ответе допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ;
- допускает незначительные речевые ошибки;
- частично использует терминологию;

- подводит итоги с незначительной помощью учителя.

Все недочёты ученик исправляет при незначительной помощи учителя, если ученик в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена оценка «5».

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:

- при помощи учителя или учащихся даёт правильные односложные ответы на поставленные вопросы;
- в речи не использует изученную терминологию;
- подводит итоги только при максимальной помощи учителя.

Оценка «2» - не ставится.

Оценка письменных ответов.

Оценка «5» ставится - при самостоятельном безошибочном выполнении всех заданий.

Оценка «4» ставится - при выполнении задания, в случае двух негрубых недочётов или одной ошибки; допускается незначительная помощь учителя.

Оценка «3» ставится – при более двух грубых недочётов и одной ошибки выполненных заданий; при использовании преимущественной помощи учителя, материала учебника.

Оценка «2» - не ставится.

п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы/ Практические работы	
1.	Живая природа: растения, животные, человек	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
2.	Разнообразие растительного мира	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
3.	Среда обитания растений	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
4.	Строение растений	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
5.	Деревья, кустарники, травы	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
6.	Лиственные деревья	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
7.	Хвойные деревья	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
8.	Дикорастущие кустарники	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
9.	Культурные кустарники	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
10.	Травы	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
11.	Декоративные растения	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
12.	Лекарственные растения	1	1	https://disk.yandex.ru/i/SYxoA

п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы/ Практические работы	
13.	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
14.	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
15.	Растения нашей страны	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
16.	Растения своей местности: дикорастущие и культурные	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
17.	Красная книга России и своей области (края)	1	1	https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
18.	Разнообразие животного мира	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
19.	Среда обитания животных	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
20.	Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие	1	1	https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
21.	Насекомые	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA

п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы/ Практические работы	
22.	Бабочки, стрекозы, жуки	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
23.	Кузнечики, муравьи, пчелы	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
24.	Рыбы	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
25.	Пресмыкающиеся. Змеи, ящерицы, крокодилы	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
26.	Птицы	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
27.	Ласточки, скворцы, снегири, орлы	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
28.	Лебеди, журавли, чайки	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
29.	Птицы своего края. Охрана птиц	1	1	https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
30.	Млекопитающие	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
31.	Млекопитающие суши	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
32.	Млекопитающие морей и океанов	1	1	https://disk.yandex.ru/i/SYxoA

п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы/ Практические работы	
33.	Домашние животные в городе и деревне	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
34.	Сельскохозяйственные животные: лошади	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
35.	Сельскохозяйственные животные: коровы	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
36.	Сельскохозяйственные животные: козы, овцы, свиньи	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
37.	Домашние птицы: куры, утки, индюки	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
38.	Уход за животными в живом уголке или дома	1	1	https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
39.	Аквариумные рыбки	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
40.	Канарейки, попугаи	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
41.	Морские свинки, хомяки, черепахи	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA

п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы/ Практические работы	
42.	Домашние кошки	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
43.	Собаки	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
44.	Животные холодных районов Земли	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
45.	Животные умеренного пояса	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
46.	Животные жарких районов Земли	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
47.	Животный мир нашей страны	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
48.	Охрана животных. Заповедники. Красная книга России	1	1	https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
49.	Животные вашей местности. Красная книга области (края)	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
50.	Как устроен наш организм	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
51.	Как работает наш организм	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA

п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы/ Практические работы	
52.	Здоровый образ жизни человека	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
53.	Осанка	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
54.	Органы чувств	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
55.	Правила гигиены и охрана органов чувств	1	1	https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
56.	Здоровое питание	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
57.	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
58.	Оказание первой медицинской помощи	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
59.	Профилактика простудных заболеваний Обращение за медицинской помощью	1	1	https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
60.	Специализация врачей	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
61.	Медицинские учреждения нашего	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA

п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы/ Практические работы	
	города			
62.	Медицинские учреждения нашего города	1	1	https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
63.	Неживая природа	1		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
64-65	Живая природа	2		https://disk.yandex.ru/i/SYxoA
66-68	Повторительно-обобщающий урок	2	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	11	

